

# Общество с ограниченной ответственностью

## «Учебный центр «Оптима»

Адрес: 141108, г. Щёлково Московской области, ул. Советская, д. 16, стр. 2 пом. 38

ИНН/КПП 5050145480/505001001

тел. (495) 728-45-77

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «УЦ «Оптима»



Е.Н.Виноградова

(подпись)

2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении

образовательной деятельности

по дополнительным образовательным программам

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам. ....	4
3. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.....	5
4. Организация итоговой аттестации.....	6
5. Заполнение, выдача, учет и хранение документов об обучении и документов о квалификации. ....	7
6. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ. ....	8

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в Обществе с ограниченной ответственностью « Учебный центр «Оптима» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Центра.

1.3. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

**Дополнительное образование детей и взрослых** - подвид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Дополнительное профессиональное образование** - подвид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

**Дополнительная общеобразовательная программа** – программа, посредством реализации которой осуществляется дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

**Дополнительная профессиональная программа** – комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Программа повышения квалификации – дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Программа профессиональной переподготовки** – дополнительная профессиональная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или приобретение новой квалификации.

**Слушатель** - лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Содержание дополнительного образования определяется дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные образовательные программы определяется соответствующим локальным актом Центра.

1.5. При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и ЭО. Порядок реализации программ с использованием ДОТ и ЭО определяется соответствующим локальным актом Центра.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.**

2.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.3. Зачисление поступающих производится приказом директора Центра или уполномоченного им лица без вступительных испытаний и/или подачи необходимых документов

2.4. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- общеразвивающих программ;
- предпрофессиональных программ.

2.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Содержание, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.6. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются дополнительной образовательной программой.

2.7. При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.8. Лицам, прошедшим обучение по дополнительной общеобразовательной программе, выдаются документы об обучении. Порядок выдачи документов об обучении изложен в разделе 5 настоящего Положения.

### **3. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам**

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;

- программ профессиональной переподготовки.

3.2. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром, если иное не установлено Законом об образовании и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

3.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и/или Договором об образовании.

3.4. При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Модульная программа может быть реализована по накопительной системе. После освоения всех модулей и итоговой аттестации лицу, осваивающему дополнительную профессиональную программу, выдаётся документ, соответствующий виду дополнительной профессиональной программы.

3.5. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной программой. Порядок организации итоговой аттестации изложен в разделе 4 настоящего Положения.

3.6. Регламент реализации дополнительных профессиональных программ определяется соответствующим локальным актом Центра.

#### **4. Организация итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.2. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.3. Проведение итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом Центра.

4.4. Требования, формы и виды итоговой аттестации определяются дополнительной профессиональной образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

4.5. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Составы аттестационных комиссий по дополнительным профессиональным программам утверждаются приказом директора Центра или уполномоченного им лица.

4.6. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной профессиональной образовательной программе.

4.7. Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации и/или диплом о профессиональной переподготовке). Порядок выдачи документов о квалификации изложен в разделе 5 настоящего Положения.

4.8. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые структурным подразделением, реализующим дополнительную профессиональную образовательную программу.

## **5. Заполнение, выдача, учет и хранение документов об обучении и документов о квалификации.**

5.1. Центр выдает лицам, прошедшим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, документы об обучении по образцу и в порядке, установленном соответствующим локальным актом Центра.

5.2. Слушателям, освоившим дополнительные профессиональные образовательные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации и/или диплом о профессиональной переподготовке).

5.3. Слушателям дополнительных профессиональных образовательных программ, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром.

5.4. Слушателям, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются документы об обучении.

5.5. Документ об обучении (справка об обучении) выдается на бланке, разработанном Центром.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Образцы документов об обучении (справок об обучении) и документов о квалификации фиксируются соответствующим локальным актом Центра.

5.6. Порядок заполнения, выдачи, учёта и хранения документов о квалификации определяется соответствующим локальным актом Центра.

5.7. Документы об обучении (справки об обучении) и документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации.

5.8. Бланк документа об обучении (справки об обучении) и документа о квалификации подписывается директором Центра

5.9. Для учета выдачи документов в структурном подразделении, реализующем дополнительные образовательные программы, ведутся книги регистрации выданных документов.

5.10. Бланки документов о квалификации хранятся как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру. Списание документов строгой отчетности производится комиссией, утвержденной приказом директора Центра или уполномоченного им лица.

5.11. Испорченные при заполнении бланки документов об обучении и документов о квалификации подлежат уничтожению в установленном порядке на основании акта об уничтожении документов.

## **6. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ.**

6.1. Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ в Университете представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности программ с учетом мнения заказчиков образовательных услуг.

6.2. Центр обеспечивает разработку модели и внедрение системы оценки качества, проведение оценочных процедур, использование результатов оценки для модернизации образовательного процесса в порядке, установленном соответствующим локальным актом Центра.

6.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной

- программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Учебных подразделений результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:



- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

6.5. Центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Центром.

6.6. Центр может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.