

**Общество с ограниченной ответственностью**

**«Учебный центр «Оптима»**

Адрес: 141108, г. Щёлково Московской области, ул. Советская, д. 16, стр. 2 пом. 38

ИНН/КПП 5050145480/505001001

тел. (495) 728-45-77

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «УЦ «Оптима»



Е.Н.Виноградова

(подпись)

2020 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий**

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий...3	
3. Учебно-методическое и техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	4
4. Порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при организации и проведении занятий и практик. ....	5
5. Порядок оказания учебно-методической помощи. ....	6
6. Порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. ....	6
7. Заключительные положения. ....	6

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Оптима» (далее – Положение) определяет правила и порядок реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающей возможность их правильного выбора, в ООО «УЦ «Оптима» (далее – Учебный центр).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.»( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499);
- «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816);
- Устав ООО «УЦ «Оптима».

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы слушателей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

## 2. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Под электронным обучением в Учебном центре понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в информационных системах и используемой при реализации образовательных программ (или их частей) информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

2.2. Учебный центр реализует образовательные программы (или их части) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

2.3. При реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения слушателей.

2.4. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учебном центре являются:

- увеличение контингента слушателей Учебного центра за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- повышение доступности образовательных программ Учебного центра для слушателей из других регионов Российской Федерации;
- интенсификация использования научного, методического и технологического потенциала Учебного центра для повышения качества образовательных услуг.

2.5. При реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

### **3. Учебно-методическое и техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. В Учебном центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные учебные издания и систему электронного обучения (далее – СЭО) и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ (или их частей) в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

3.2. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные электронные учебные издания, по своему объему и содержанию удовлетворяющие требованиям соответствующих образовательных программ.

3.3. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателями, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется образовательной программой и/или индивидуальным учебным планом слушателя. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателями в аудитории.

3.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие типы электронных учебных изданий:

- специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники;
- тренинговые компьютерные программы;
- компьютерные лабораторные практикумы;
- контрольно-измерительные материалы;

– учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.5. Доступ слушателей к СЭО осуществляется через сеть Интернет или локальную сеть Учебного центра. Учебный центр самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к СЭО при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. В отдельных случаях Учебный центр может предоставлять слушателям электронные учебные издания полностью или частично на магнитных и оптических носителях.

#### **4. Порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при организации и проведении занятий и практик.**

4.1. Учебный центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем указания данной информации в расписании занятий.

4.2. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому слушателю авторизованный доступ к электронным учебным изданиям в объеме не меньшем, чем это предусмотрено соответствующими образовательными программами (или их частями).

4.3. Для организации доступа слушателей к электронным учебным изданиям менеджер Учебного центра на этапе планирования обучения составляет список слушателей с указанием образовательных программ (или их частей) и сроков прохождения обучения, а также дополнительной информации по каждому слушателю, необходимой для точного назначения ему электронных учебных изданий.

4.4. В случае использования СЭО Учебный центр обеспечивает создание в СЭО учетных записей в соответствии с полученным списком и назначение каждой учетной записи соответствующих электронных учебных изданий, после чего передает список учетных записей менеджеру или педагогическому работнику, проводящему занятия в соответствующей учебной группе (далее – преподаватель).

4.5. В случае использования электронных учебных изданий на магнитных и оптических носителях Учебный центр обеспечивает тиражирование необходимого количества носителей для выдачи каждому слушателю полного комплекта необходимых для обучения электронных учебных изданий. Электронные учебные издания передаются в личное пользование слушателя без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.6. Менеджер и/или преподаватель обеспечивает информирование слушателей о способах доступа к назначенным им электронным учебным изданиям по электронной почте, через личный кабинет в СЭО или путем выдачи слушателям комплектов электронных учебных изданий на магнитных и оптических носителях.

4.7. Ответственность за соблюдение правил и порядка организации и проведения занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий несут все сотрудники Учебного центра, задействованные в обучении каждой конкретной группы.

## **5. Порядок оказания учебно-методической помощи.**

5.1. Учебный центр во время проведения занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебнометодическую помощь слушателям.

5.2. Основной формой учебно-методической помощи слушателям, проходящим обучение в очной форме, являются консультации преподавателя, проводимые непосредственно в аудитории.

5.3. Основной формой учебно-методической помощи слушателям, проходящим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, являются индивидуальные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.4. В рамках оказания учебно-методической помощи: – слушатель задает вопросы преподавателю непосредственно в аудитории и/или с использованием средств СЭО; – преподаватель обеспечивает ответы на вопросы слушателей, относящиеся к содержанию образовательной программы. Ответы даются непосредственно в аудитории и/или с использованием средств СЭО.

## **6. Порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.**

6.1. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Учебный центр может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии путем использования специального типа электронных учебных изданий – контрольно-измерительных материалов.

6.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут проводиться следующими способами:

- путем удаленной сдачи слушателем теста в СЭО через Интернет;
- путем сдачи слушателем теста в СЭО непосредственно в аудитории, где проводятся занятия;
- в отдельных случаях по решению преподавателя – путем заполнения бумажных бланков тестов в присутствии преподавателя с последующим их сканированием менеджерами Учебного центра и занесением данных в СЭО.

6.3. Идентификация лица, сдающего тест, осуществляется по учетной записи. В случае заполнения бумажных тестов за идентификацию слушателей отвечает преподаватель, находящийся в аудитории. В последнем случае на каждом бланке должно быть указано ФИО слушателя.

6.4. Ответственность за соблюдение правил организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий несут все сотрудники Учебного центра, задействованные в обучении каждой конкретной группы.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее положение утверждается приказом Директора и вступает в силу со дня его подписания.

7.2. В данное положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом Директора Учебного центра.