

Общество с ограниченной ответственностью

«Учебный центр «Оптима»

Адрес: 141108, г. Щёлково Московской области, ул. Советская, д. 16, стр. 2 пом. 38

ИНН/КПП 5050145480/505001001

тел. (495) 728-45-77

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «УЦ «Оптима»



Н.Виноградова

(подпись)

01 января 2021 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики

педагогических работников ООО «УЦ «Оптима»

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей .	3
3. Обязательства педагогических работников перед коллегами.....	5
4. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.....	5

## **1. Общие положения**

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников ООО «Учебного центра «Оптима» (далее - Учебный центр) разработаны на основании: Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Закон № 273-ФЗ); Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политика»; Устава и локальных нормативных актов Учебного центра .

1.2. Нормы являются локальным актом Организации и представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники Организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой должности.

1.3. Нормы распространяются на педагогических работников, которое состоит в трудовых отношениях с Учебным центром и выполняют обязанности по обучению, воспитание обучающихся и обязательны для исполнения.

1.4. Целями Норм являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учебного центра;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников в Учебном центре.

1.5. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях, правилах педагогической деятельности, которым подлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Учебного центра.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является обязательным для всех педагогических работников Учебного центра не зависимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходит из законодательно установленных положений: о человеке, его правах и свободах, являющихся высочайшей ценностью; об особом статусе педагогических работников в обществе.

2.2. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, уважать их честь и достоинство. Быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья. соблюдать специальные условия, необходимое для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных и социальных групп и организаций;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и объединений;
- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых)
- и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителем) и коллегам;
- проявлять терпимости и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств. учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межконфессиональному согласию обучающихся;
- поддерживать в коллективе атмосферу коллегиальности, уважать профессиональные мнения и убеждения коллег;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учебного центра;
- пренебрежительных отзывов о деятельности об Учебном центре или проведения необоснованных сравнений с другими Организациями;
- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или профессиональных групп;
- выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека:
- грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогические работники в процессе взаимодействия со слушателями:

- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия усвоения изучаемого материала;
- стараются выбирать методы работы, развивающие самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль;
- воздерживаются от навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;

- не позволяют себе оценку личности обучающегося или личности законного представителя;
- не отказываются от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- не требуют дополнительной платы за образовательные услуги (консультации);
- не проводят на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- не употребляют алкогольные напитки, наркотические вещества накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- во время занятий не ведут телефонных разговоров, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть выключен.

2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.

### **3. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

3.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- оказывают взаимопомощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ОО;
- поддерживают и продвигают их интересы.

3.2 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

### **4. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики**

4.1. Нарушение требований настоящих норм квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.

4.2. Нарушение педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются на заседаниях Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Соблюдение педагогическими работниками положений Норм может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.