

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебный центр «Оптима»**

Адрес: 141108, г. Щёлково Московской области, ул. Советская, д. 16, стр. 2 пом. 38

ИНН/КПП 5050145480/505001001

тел. (495) 728-45-77

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «УЦ «Оптима»

 Е.Н.Виноградова

(подпись)

01 января 2021 года



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности  
объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения»**

40 часов

г. Щелково, 2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности  
объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения»**

<b>Категория обучающихся</b>	Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты сферы социального обслуживания населения.
<b>Срок освоения программы</b>	40 часов
<b>Форма обучения</b>	очная, очно-заочная, заочная (с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Количество часов		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов Правовые аспекты (требования федеральных законов №181-ФЗ, №46-ФЗ, №419-ФЗ)	4	2	-	2
2.	Правовые основы организаций При предоставлении услуг инвалидам Обязанности организаций по обеспечению доступа к объектам и услугам	2	2	-	-
3.	Права инвалидов на доступ к объектам и услугам, на получение «ситуационной помощи». Декларация независимости инвалидов	2	2	-	-
4.	Маломобильные группы Признаки МГН	2	2		
5.	Применение приемов саморегуляции поведения В процессе межличностного Общения профессиональной сфере	2		2	
6.	Определение барьеров для Каждой группы инвалидов. Общие подходы к обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов	4	2	-	2
7.	Группы инвалидов, классификация Групп инвалидов Определение Скрытых и явных признаков инвалидности	2	2	-	-
8.	Потребности разных групп инвалидов и маломобильных Групп населения (МГН) (аудиальное, визуальное, кинестетическое)	2	2	-	-
9.	Определение барьеров Для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, опорно-двигательному аппарату и др.	2	2	-	-
10.	Особенности направленности личности Комплекс психодинамических свойств индивида	2	2	-	-
11.	Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения. Профессиональная задача «Применение пра-	2	2	-	-

	вил делового этикета»				
12.	Способы общения с инвалидами по: слуху, зрению, интеллекту, Передвигающемуся на кресле-коляске, с собакой-поводырем и др.	2	2	-	-
13.	Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.	2	-	-	2
14.	Способы повышение объективности и осознанности сотрудников учреждений при взаимодействии с инвалидами и маломобильных групп населения (МГН)	2	2	-	-
15.	Психология индивидуальных различий. Индивидуальный стиль деятельности.(Таблица темпераментов) Выявление ведущей модальности во взаимодействии с МГН	4	2	-	2
16.	Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей Инвалидов и маломобильных групп населения	2	2	-	-
17.	Составление паспорта доступности Виды нарушений архитектурной среды	2	2	-	-
18.	Подведение итогов обучения. Итоговая аттестация	2	-	-	2
19.	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		<b>10</b>